MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „REGELE MIHAI I”
CURTEA DE ARGEȘ

Nr. 1554 / 14.10.2024

Prezentat în CP din data de 14.10.2024

Aprobat în CA din data de 14.10.2024

RAPORTUL ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2023-2024

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul Tehnologic Regele Mihai I Curtea de Argeş	0361103325	ARGEŞ	CURTEA DE ARGEŞ

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	3579.46	6247.74

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Da
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	5.00	0.00				5.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	131.00	0.00	131.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	111.00	0.00	111.00

Total	242.00	0.00	242.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	242.00	0.00	242.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	6.00
Total	8.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	8	185	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	13	316
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	8	185		13	316

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	1.00	26
economic	2.00	47
silvicultură	1.00	29
protecţia mediului	1.00	29
Total	5.00	131

D22b	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	242	0	100
Total	0	242	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	9	0	3.72
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	228	0	94.21
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	5	0	2.07
Total	0	242	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	24	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	18	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	180	0	74.38
între 30 și 60 de minute	0	47	0	19.42
peste 60 de minute	0	15	0	6.20
Total	0	242	0	100
Timp mediu	0	25.48		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	123	50.83
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	116	47.93
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	3	1.24
Total	242	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	17	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b	**Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Nici un răspuns selectat.	

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu norma parţială	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	468	0	468
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	468	0	468
Total	493	0	493

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	23	62.16
Număr cadre didactice cu gradul II	2	5.41
Număr cadre didactice cu definitivat	6	16.22
Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.11
Număr personal didactic necalificat	3	8.11
Total	37	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	91.89
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	13	35.14
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	4	10.81
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	8.11

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.10
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	23.51
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	6.12
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.47

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	343	9.27

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	4	0	4

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	129
Numărul de elevi din învăţământul profesional	89
Total	218
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	218
Total liceu	129
Total profesional	89

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	262

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	2488
numărul de absenţe nemotivate	3089
Total absenţe pe an	5577
Număr mediu absenţe pe copil	25.58

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	129	124	0	0	5	124
Numărul de elevi din învăţământul profesional	89	90	1	0	0	90
Total	218	214	1	0	5	214
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	218	214	1	0	5	214

D69b	Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("A doua şansă", " cu frecvenţă-seral", " cu frecventa redusă") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	173	151	0	1	21	151

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	0	3	2	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	0	1	0	0	0
Total	0	1	3	2	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	23	20	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	1	18	36	59	9	4	127
Învăţământul profesional	8	28	41	13	0	0	90

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	25	64	61	1	0	0	151

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	44	78
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	82	73
Numărul de elevi din învăţământul profesional	90	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	56	53	0	3

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	1	0	0	0	0	1
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	7	5	1	2	0	15

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	25	25
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	50	46

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	99	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	21	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	15	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
23

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev	1, 1	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice	21.11.2023	18.06.2024
Responsabilităţi: Director CEAC Cadre didactice					
Indicatori realizare: Cel puțin 80% dintre activitățile didactice să fie centrate pe elev					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Asigurarea dezvoltării profesionale continue pentru cadrele didactice Întâlniri între cadrele didactice pentru realizarea de schimb de experiență					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicarea mai multor cadre didactice					
2	Elaborarea proiectelor de curriculum școlar	1, 1	Creșterea număului de părinți satisfăcuți de oferta de CDL pe anul școlar în curs	15.01.2024	22.03.2024
Responsabilităţi: Director Cadre didactice Diriginți					
Indicatori realizare: Elaborare CDL-uri					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Atenţie sporită pentru corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele pieţei, ale comunităţii locale şi regionale					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Lucrul în echipă pentru elaborarea suportului de curs al CDL-urilor Urmărirea, în realizarea CDL-urilor, a cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională					
3	Finalizare RAEI	6, 6	Elaborarea planului de îmbunătățire a activității desfășurate în anul școlar anterior	17.01.2024	31.08.2024
Responsabilităţi: Director CEAC					
Indicatori realizare: Încărcarea documentelor pe platformă					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Formarea unei viziuni de ansamblu asupra evoluţiei şcolii					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitatea de colectare a informațiilor și documentelor este bine să se facă în echipă iar încărcarea lor în platformă de un singur membru al comisiei					
4	Formarea cadrelor didactice din școală	4, 1	Dezvoltarea profesională a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în vederea îmbunătățirii calității servicilor educaționale	18.10.2023	17.05.2024
Responsabilităţi: Director Responsabil cu formarea continuă					
Indicatori realizare: minim 50% din cadrele didactice au absolvit un curs de formare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă participarea tuturor cadrelor didactice la activități de perfecționare					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Aplicarea de chestionarele pentru diagnosticarea nevoilor de formare a cadrelor didactice şi didactice auxiliare Profesorii bine pregătiți profesional și preocupați de propria formare asigură creșterea calității procesului instructiv-educativ					
5	Promovarea imaginei instituției	6, 6	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	22.11.2023	10.06.2024
Responsabilităţi: Director CEAC Comisia responsabilă cu imaginea școlii					
Indicatori realizare: Cel puțin 5 apariții în mass-media, pe facebook-ul școlii Cel puțin două proiecte educaționale					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitâțile desfășurate au fost apreciate Implicarea mai mult a agenților economici Implicarea mai multor cadre didactice					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicarea agenților economici Elevii să completeze chestionarele acasă și să le aducă a doua zi					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Reducerea numărului de corigențe cu 5% față de anul școlar anterior Creșterea cu 15% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare	01.04.2024	08.07.2024
Responsabilităţi: Director Cadre didactice Diriginți CEAC					
Indicatori realizare: Cel puțin 20% din elevii cu medii mici au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Evaluarea rezultatelor şcolare s-a realizat prin atingerea unor descriptori şi standardele de performanţă Rezultatele evaluărilor pe parcursul anului şcolar nu corelează pozitiv cu cele iniţiale.					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Analiza progresului trebuie să se realizeze la toate nivelurile şi în mod corespunzător					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Corectarea punctelor slabe ca urmare a integrării chestionarelor aplicate	21.11.2023	17.01.2024
Responsabilităţi: Comisia CEAC Diriginți					
Indicatori realizare: Cel puțin 50% dintre elevi și părinți vor trimite feed-back					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitatea a fost apreciată de elevi și părinți și trebuie aplicată în fiecare an școlar Implicarea mai multor cadre didactice în activitate					
• **Realizat în proporţie de** 60 %					

- **Lecţii învăţate:** Întrebările nu au fost suficient de complexe
  Elevii trebuie să completeze chestionarele la școală
  Perioada de aplicare a chestionarelor trebuie modificată
  Chestionarele ar trebui aplicate online

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Modernizarea bazei materiale	3, 3	Îmbunătățirea actului educațional Crearea unui mediu educațional pozitiv Igenizarea, întreținerea spațiilor școlare	28.10.2024	15.11.2024
Responsabilităţi: Director Contabil Administrator					
Indicatori realizare: -Utilizarea echipamentelor instalate, zilnic, de către elevi si cadre didactice. -Desfăsurarea orelor și a altor activităţi, inclusiv extracurriculare în spațiile modernizate și în laboratoare					

Detalii: Modernizarea spațiilor de învățământ și a celor auxiliare procesului didactic Modernizarea spațiilor școlare					
2	Optimizarea relației elev-școală-familie	1, 1	Dezvoltarea unei colaborări autentice în relația elev-școală-familie Integrarea cu succes a elevului, atât în familie cât și în școală	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilităţi: Director Diriginți Consilier educativ					
Indicatori realizare: Creșterea cu 25% a numărului părinților implicați în viața școlii					
Detalii: Optimizarea relației elev-școală- famili					
3	Prevenirea și reducerea abandonului școlar	6, 6	Prevenirea și reducerea abandonului școlar	21.10.2024	10.02.2025
Responsabilităţi: Director Diriginți Psiholog Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Număr scăzut de preavize pentru număr mare de absențe Scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar					
Detalii: Monitorizarea frecvenței elevilor Analiza datelor obținute Stabilirea cauzelor care duc la absenteism					
4	Proceduri pentru asigurarea calității	6, 6	Organizarea/verificarea activităților pe departamente	21.10.2024	25.11.2024
Responsabilităţi: Director CEAC Cadre didactice					
Indicatori realizare: Existența procedurilor revizuite					
Detalii: Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea organizării și desfășurării activității de pregătire a elevilor în vederea obținerii de performanțe	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Creșterea interesului cadrelor didactice pentru realizarea de activități de pregatire suplimentară în vederea obținerii de performanțe	20.01.2025	31.01.2025
Responsabilităţi: Conducerea școlii Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se implică în pregătirea elevilor pentru concursuri școlare					
Aspecte reţinute: Se recomandă stimularea elevilor în obținerea performanței școlare, printr-un program coerent și adaptat particularităților și intereselor lor.					
2	Evaluarea gradului de implicare a elevilor în activități extrașcolare	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Determinarea gradului de implicare a elevilor în activitățile efectuate în vederea desfășurării unor activități și proiecte benefice tuturor părților implicate	21.04.2025	12.05.2025
Responsabilităţi: Director Membrii CEAC Consilier educativ Cadre didactice					
Indicatori realizare: 50% dintre cei chestionați au menționat participarea la activități extrașcolare					
Aspecte reţinute: Atractivitatea temelor propuse a determinat creșterea numărului elevilor implicați în activități extrașcolare					

3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecți	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți în legătură cu procesul instructiv-educativ Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de procesul instructiv-educativ	25.02.2025	10.03.2025
Responsabilităţi: Cadre didactice Diriginți CEAC					
Indicatori realizare: Analiza rezultatelor chestionarelor Realizarea raportului					
Aspecte reţinute: Folosirea metodelor didactice centrate pe elevi a influențat creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe este importantă pentru îmbunătățirea continuă a procesului instructiv-educativ					
4	Integrarea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din medii dezavantajate	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Implicarea elevilor cu nevoi speciale și a celor proveniți din medii dezavantajate în proiectele și activitățile curriculare și extracurriculare desfășurate în școală	09.06.2025	27.06.2025
Responsabilităţi: Diriginți Cadre didactice Consilier psihopedagogic					
Indicatori realizare: 75% dintre elevii vizați participă la activități toți elevii beneficiază de materiale didactice adaptate nevoilor lor					
Aspecte reţinute: Elevii proveniți din medii dezavantajate și cei cu CES implicați în activitățile desfășurate în școală obțin rezultate școlare mai bune și se adaptează mai bine la cerințele actuale ale societății					

Director,

Responsabil CEAC,