












Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2023

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC REGELE MIHAI I CURTEA DE ARGEŞ	792169	ARGEŞ	CURTEA DE ARGEŞ

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	3904.87	3579.46

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Total	11.00	0.00				11.00

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	129.00	0.00	129.00

Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	88.00	0.00	88.00
Total	217.00	0.00	217.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	217.00	0.00	217.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00
Total	9.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	8.00	173.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	302
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	8.00	173.00		13	302

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	46
economic	1.00	24
silvicultură	1.00	30
protecţia mediului	1.00	29
Total	5.00	129

D22b	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	7	0	3.23
Română	0	210	0	96.77
Total	0	217	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	29	0	13.36
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	184	0	84.79
Cel putin un parinte are studii superioare	0	4	0	1.84
Total	0	217	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.54		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	8	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	26	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	43	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	31	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	9	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	81	0	37.33
intre 30 si 60 de minute	0	103	0	47.47
peste 60 de minute	0	33	0	15.21
Total	0	217	0	100
Timp mediu	0	40.65		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	81	37.33
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	132	60.83
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	4	1.84
Total	217	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	17	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b	**Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**
Nici un răspuns selectat.	

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu norma parţială	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	468	0	468
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	468	0	468
Total	493	0	493

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	26	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	1	2.56
Număr cadre didactice cu definitivat	5	12.82
Număr cadre didactice fără definitivat	7	17.95
Total	39	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	39	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	92.31
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	13	33.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	5.13

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	28.77
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	22.07
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	6.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	343	8.79

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	4	0	4

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	68
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	153
Total	221
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	221
Total liceu	153
Total profesional	68

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	196

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	7744
numărul de absenţe nemotivate	3667
Total absenţe pe an	11411
Număr mediu absenţe pe copil	51.63

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	68	61	1	2	6	61
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	153	154	4	2	1	154
Total	221	215	5	4	7	215

Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	221	215	5	4	7	215

D69b	**Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	196	156	0	4	36	156

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	0	6	6	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	1	1	0
Total	0	0	7	7	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	40	36	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	1	35	58	50	10	0	154
Învăţământul profesional	1	17	34	9	0	0	61

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	34	85	36	1	0	0	156

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	53	26
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	50	46

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	54	53	0	1

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	2	14	2	3	0	21

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	22	22
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	63	63

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	99	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	21	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	15	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
14

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
2

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea calității în unitatea de învățământ	1, 1	Asigurarea cadrului operațional de funcționare a sistemului de management al calității la nivelul unității de învățământ Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	14.11.2022	12.05.2023

Responsabilităţi: Comisia CEAC
Director

Indicatori realizare: Un plan de activitate CEAC,
5 proceduri CEAC,
Un raport al comisiei de asigurare a calității

Comentarii:

- **Concluzii:** Să se elaborareze şi să se aplicare periodic chestionare care vizează activităţile membrilor personalului pentru asigurarea calităţii în învăţământ
  Elaborarea planurilor de îmbunătăţire să se facă conform metodologiei şi avându-se în vedere punctele slabe descoperite
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Îmbunătăţirea calităţii educaţiei presupune evaluare, analiză şi acţiune corectivă
  Planul de îmbunătăţire trebuie să tină cont de posibilităţile reale ale şcolii
  Chestionarea cadrelor didactice și a elevilorasigură îmbunătățirea modului de realizare a planului de activitate al CEAC

2	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	6, 6	Încheierea de contracte/parteneriate cu firme specializate Monitorizarea accesului persoanelor în școală Prelucrarea normelor privind asigurarea securității în școală Indeplinirea prevederilor procedurilor de asigurare a securității	15.10.2022	14.12.2022

Responsabilităţi: Directorii decid modul în care este asigurată securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară.
Personalul de pază cunoaște atribuțiile specifice postului și le respectă.
Diriginții instruiesc elevii/părinții cu privire la modul în care are loc accesul în unitate.

Indicatori realizare: Proceduri specifice asigurării securității tuturor celor implicați în activitatea școlară.
Registru acces persoane străine.
Registru bilete de voie pentru elevi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Colaborarea cu ISU a adus beneficii în rândul tuturor celor implicați în actul educațional, prin informarea despre comportamentul adecvat în caz de pericol
  Se recomandă continuarea parteneriatelor cu instituțiile abilitate pentru asigurarea securităţii în şcoală
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:**
  este oportună romovarea în rândul elevilor a normelor și a procedurilor de acțiune în cazul unor situații de criză

3	Creșterea calității procesului instructiv educativ prin formarea continuă a cadrelor didactice	4, 4	Formarea bazei de date privind cursurile de formare continuă ale personalului unității școlare	20.10.2022	16.11.2022

Responsabilităţi: Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Număr de credite transferabile
Număr de ore de perfecționare

Comentarii:

• **Concluzii:** Cadrele didactice trebuie să participe la programe de formare care să corespundă realității Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice să fie făcută în funcție de evoluțiile nevoilor de educație					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Este necesară promovarea programelor și cursurilor de perfecționare în rândul cadrelor didactice și încurajarea participării la cursuri a câtor mai multe cadre didactice Participarea la cursurile de formare a cadrelor didactice a condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare					
4	Dezvoltare instituțională prin derularea proiectelor/ parteneriatelor	6, 5	Identificarea posibililor parteneri atât pe plan local, județean, național cât și internațional Participarea la apelurile naționale Erasmus+	15.10.2022	28.05.2023
Responsabilităţi: Directori Comisia de elaborare PAS Comisia proiecte și programe internaționale CEAC					
Indicatori realizare: Număr de profesori/ elevi participanți la proiecte județene/ naționale/ europene					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Parteneriatele școlare facilitează realizarea unor proiecte prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții, excursii, schimburi de experiențe, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Motivația proiectelor este că școala are responsabilitate și influență asupra alegerilor viitoare ale adultului iar mediul școlar este un mediu de educație, socializare și relaționare în care copilul își dezvoltă personalitatea					
5	Orientarea și consilierea elevilor din anii terminali cu privire la traseul profesional	2, 2	Informarea și documentarea elevilor cu privire la traseul profesional.	15.11.2022	25.05.2023
Responsabilităţi: Diriginții claselor terminale, Consilierul de orientare școlară și profesională.					
Indicatori realizare: Număr de elevi participanți la târgurile de oferte educaționale. Număr de oferte educaționale primite de la universități, școli postliceale precum și promovarea acestora în rândul elevilor.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Vizitele la facultății din diferite domenii și workshopurile pe diferite teme, întâlnirile cu specialiști din diferite domenii pot avea o influență pozitivă asupra elevilor în ceea ce privește conturarea unui traseu educaţional.

- **Realizat în proporţie de** 80 %

- **Lecţii învăţate:** Activitatea de orientare și consiliere a elevilor tyrebuie începută încă din primul an de liceu
  Se recomandă aplicarea de teste, chestionare de aptitudini, de personalitate, de interese, etc care să ajute elevii să-și contureze traseul educațional

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza impactului investițiilor efectuate în unitate	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Depistarea gradului de satisfacere a nevoilor privind îmbunătățire a bazei materiale Monitorizare a performanțel or obținute de elevi ca impact al investițiilor realizate.	09.01.2023	15.02.2023

Responsabilităţi: Responsabili curriculum, catedre, CEAC, contabil, administrator, responsabil ROSE

Indicatori realizare: Dotarea spațiilor școlare.
Dotarea cu mijloace de învățământ.
Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Amenajarea sălilor de clasă și dotarea cu table smart a condus la îmbunătățirea procesului didactic.
  Se recomandă utilizarea tablelor smart la majoritatea orelor

- **Realizat în proporţie de** 75 %

- **Lecţii învăţate:** Amenajarea și dotarea spațiilor școlare a fost posibilă datorită fondurilor primite prin proiectul ROSE

2	Monitorizarea progresului demersului de învăţare al elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Realizarea fișelor de monitorizare a progresului școlar Informarea diriginților cu privire la progres/regres școlar Realizarea planurilor individuale de îmbunătățire	25.11.2022	17.05.2023

Responsabilităţi: Cadrele didactice întocmesc fișe de monitorizare, informează diriginții, elaborează planuri individuale de îmbunătățire
Diriginții informează familia
CEAC monitorizează activitățile cadrelor didactice și diriginți

Indicatori realizare: Procedură specifică
Statistică la nivelul fiecărei clase

Comentarii:

- **Concluzii:** Progresele elevilor trebuie monitorizate iar tehnicile de instruire trebuie ajustate pentru a veni în întâmpinarea nevoilor individuale de învăţare ale fiecărui elev.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Profesorii au nevoie de sprijin pentru transpunerea informaţiilor obţinute în urma monitorizării progreselor, în strategii uşor de implementat şi de utilizat
  Comunicarea cu familia, cu alţi profesori etc, în ce priveşte progresele elevului, este foarte importantă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				**X**	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev	1, 1	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice	16.10.2023	14.06.2024
Responsabilităţi: Director CEAC Cadre didactice					
Indicatori realizare: Cel puțin 80% dintre activitățile didactice să fie centrate pe elev					
Detalii: Verificarea documentelor de proiectare didactică; Verificarea prezenței la ore/activități; Asistențe la lecții/activități; Verificarea completării cataloagelor, condicilor/fișelor de prezență; Întâlniri cu cadrele didactice					
2	Elaborarea proiectelor de curriculum școlar	1, 1	Creșterea număului de părinți satisfăcuți de oferta de CDL pe anul școlar în curs	15.01.2024	22.03.2024
Responsabilităţi: Director Cadre didactice Diriginți					
Indicatori realizare: Elaborare CDL-uri					
Detalii: Cunoașterea și aplicarea curriculumului național Elaborarea ofertei de CDL în parteneriat educațional Monitorizarea aplicării curriculumului					
3	Finalizare RAEI	6, 6	Elaborarea planului de îmbunătățire a activității desfășurate în anul școlar anterior	01.07.2024	30.08.2024
Responsabilităţi: Director CEAC					

Indicatori realizare: Încărcarea documentelor pe platformă					
Detalii: Colectarea datelor necesare completării platformei Încărcarea documentelor pe platformă Completarea bazei de date					
4	Formarea cadrelor didactice din școală	4, 1	Dezvoltarea profesională a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în vederea îmbunătățirii calității servicilor educaționale	15.10.2023	17.05.2024
Responsabilităţi: Director Responsabil cu formarea continuă					
Indicatori realizare: minim 50% din cadrele didactice au absolvit un curs de formare					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de formare profesională, perfecționare, simpozioane					
5	Promovarea imaginei instituției	6, 6	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	22.11.2023	03.06.2024
Responsabilităţi: Director CEAC Comisia responsabilă cu imaginea școlii					
Indicatori realizare: Cel puțin 5 apariții în mass-media, pe facebook-ul școlii Cel puțin două proiecte educaționale					
Detalii: Oferirea în mass-media a unor informații despre activitățile școlii Monitorizarea imaginii instituției în presa locală					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Reducerea numărului de corigențe cu 5% față de anul școlar anterior Creșterea cu 15% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare	01.04.2024	10.06.2024

Responsabilităţi: Director Cadre didactice Diriginți CEAC					
Indicatori realizare: Cel puțin 20% din elevii cu medii mici au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară					
Aspecte reţinute: Necesitatea folosirii unor noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare Participarea la activități extracurriculare					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Corectarea punctelor slabe ca urmare a integrării chestionarelor aplicate	20.11.2023	19.01.2024
Responsabilităţi: Comisia CEAC Diriginți					
Indicatori realizare: Cel puțin 50% dintre elevi și părinți vor trimite feed-back					
Aspecte reţinute: Colaborare școală - părinți					

Director,

Responsabil CEAC,